

Paso 1A: Activar la RIN y meter al explorador en (la experiencia de) su RIN



Objetivo

Que el explorador tenga activada su masa RIN y que se meta en esa experiencia (sin activar Rxx).

Discusión

Puedes usar incidentes o situaciones de tiempo pasado (TPa) o tiempo presente (TPr).

- TPa: Pon al explorador a revivir un incidente pasado.
- TPr: Ponlo a experimentar una situación en tiempo presente donde se le activa la RIN.

Puedes botonear RINs particulares, no es necesario preocuparte por la masa RIN total por ahora.

Es posible que el explorador esté mirando a su RIN desde afuera y no quiera entrar. En este caso, se le mete por comprobarle que su RIN ya existe. Si aún no quiere, es posible que haya que manejar Rxx para que se meta. Si hay que manejar mucha Rxx, el explorador no está listo para CDTA y se debe volver a CDTB.

Lingüística

Ésta es la lingüística a usar con el explorador:

Chequeo de responsabilidad

Vamos a verificar tu nivel de responsabilidad:

- ¿Cuál es tu nivel de responsabilidad para cómo eres tú, y para con tu vida?
- ¿Sientes que cómo eres tú o es tu vida es la culpa de otros, o de cómo te criaron o de alguna otra cosa en tu pasado?
- ¿Sientes que hay cosas que no puedes controlar, o que no puedes cambiar?
- Todo eso es no responsabilidad y la no responsabilidad mata tu poder de controlar y cambiar. Mira los negativos de cómo eres ahora y declárate responsable, descarga toda experiencia de que no lo eres.
- Únicamente tienes poder cuando estás en responsabilidad. ¿Cuánto tiempo más quieres seguir en el juego de víctima, en el drama y sin resultados, y en dolor y sufrimiento? LA ÚNICA SALIDA ES LA RESPONSABILIDAD.

Para meterlo en base de la comprobación

- ¿Es verdad o no que alguna vez no has [sabido / podido / valido / hecho algo malo]?
- ¿Alguna vez has [sido ignorante / fracasado / sentido que vales menos que otros / hecho algo malo]?
- ¿Qué tipo de personas hacen esto? Pues observa que ya eres uno de esos.
- ¿Cuánto tiempo más quieres jugar al avestruz y no confrontar y experimentar la verdad? Únicamente la verdad te da libertad. Mientras sigas sin aceptar tu RIN, te quedarás con ella.

Lingüística para activar anti-sabiduría

Anti-sabiduría: lingüística TPa

- Regresa en tiempo a un incidente cuando no sabías qué hacer o cómo hacerlo.

- ¿Alguna vez ha habido algo que no sabías? ¿Cómo son las personas que no saben?
- ¿Cuándo has creído que sabías algo mentalmente, pero no lo has podido aplicar? ¿Realmente lo sabías?

Anti-sabiduría: lingüística TPr

- ¿Hay cosas que no sabes? ¿Qué cosas? ¿Cómo es una persona que no sabe?
- ¿Es real que no sabes cosas? ¿Qué cosas? ¿Cómo es una persona que no sabe?
- ¿Dónde (en qué área o cosa) no sabes algo en tu vida ahora? ¿Cómo es una persona que no sabe?

Lingüística para activar anti-poder

Anti-poder: lingüística TPa

- ¿Hay algo que no has podido lograr en tu vida? ¿Cómo son las personas que no logran las cosas? ¿Eres una de ellas? ¿Eres así?
- ¿En algún momento has fallado o fracasado? ¿Cómo son las personas que fracasan, que no pueden? ¿Eres así?
- Ve a un momento cuando no pudiste hacer algo importante en tu vida. ¿Cómo es una persona que no puede hacer esto?
- ¿Qué cosa importante no has podido hacer en algún momento?
- Ve a un momento cuando fracasaste. ¿Qué tipo de personas fracasan? ¿Eres uno de esos?

Anti-poder: lingüística TPr

- ¿Hay cosas que no puedes hacer? ¿Qué cosas? ¿Cómo es una persona que no puede hacer eso? ¿Quién eres que no puedes?
- ¿Dónde no puedes en tu vida ahora? ¿Dónde estás fallando ahora en tu vida? ¿Qué tipo de personas falla así? ¿Eres uno de esos?

Si el explorador contesta con un evento donde falla, usa: “¿Cómo son las personas que hacen eso (del evento)?”.

Ejemplo de no entregar tareas a tiempo:

Piloto: ¿Cómo son las personas que no entregan sus tareas a tiempo?

Explorador: Pues no poderosas.

Piloto: Entonces, dado que tú no entregaste la tarea a tiempo, ¿cómo eres tú?

Explorador: Pues no poderoso.

...y ya está en la RIN.

Lingüística para activar anti-valía

Anti-Valía: lingüística TPa

- A través de tu vida, ¿han habido momentos cuando sentías que eres menos o menos valioso que otros? Ve a esos momentos. ¿Cómo es ser tú allí? ¿Quién eres ahí?
- ¿Qué cosa importante no has podido hacer en algún momento? ¿Cómo es una persona que no puede hacer esto?
- Ve a un momento cuando fracasaste. ¿Qué tipo de personas fracasan? ¿Eres una de ellas?

Anti-valía: lingüística TPr

- ¿En qué situaciones o con qué personas sientes que eres menos o que no vales? Entra en esa experiencia.
- ¿En qué áreas (o en qué maneras) sientes que eres menos o que vales menos? ¿Cómo es una persona así? ¿Reconoces que eres así?

Derechos reservados Thomas Michael Powell • Organización Psíquica •
www.psicanica.org